

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г.Белоярский

Конспект
Непосредственно образовательной деятельности
По речевому развитию
В средней группе
Тема: развитие связной речи «Портрет сказочного героя»

Воспитатель: Кашигина Н.В.

г.Белоярский 2023г.

«Портрет сказочного героя»

Цель. Упражнять детей в составлении повествовательных высказываний с элементами описания; упражнять в диалогическом взаимодействии; в умении задавать вопросы и отвечать на них.

Задачи:

- * Обучать основам построения связных монологических высказываний (повествовательного и описательного типа).
- * Учить составлению комбинированных связных высказываний (сочетание описательных и повествовательных монологов, включение диалогов); составлению плана (смысловой последовательности) собственных высказываний и выдерживанию его в процессе рассказывания.
- * Развивать и совершенствовать связную речь.
- * Развивать умения выделять и называть объект речи при описании; соотносить объекты речи с соответствующими описаниями и расширять их за счёт дополнительных характеристик; видеть и задавать элементарную логику описания отдельных объектов (определение двух групп характеристик объекта (внешних: качества, свойства, признаки; внутренних: целевое назначение и функция); выбор последовательности подачи групп характеристик в простых описаниях)
- * Развивать операции логического мышления, память, внимание, творческое воображение.
- * Обогащать словарь детей эмоционально – оценочной лексикой.
- * Закреплять навык словоизменения в процессе согласования прилагательных с существительными и существительных с числительными;
- * Воспитывать умение внимательно слушать сверстников и взрослых;

Оборудование: конверт с заданиями, портреты сказочных персонажей - Мальвина, Буратино, Пьеро, Карабас-Барабас, Лиса Алиса, кот Базилио, черепаха Тартила, продавец пивков, папа Карло, пес Артемон, петух,

сверчок, схема описания портрета; карточки П-С, СО макеты, простые карандаши. Проектор, ноутбук.

Ход занятия

Дети входят в группу встают в круг на ковре.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня в гости пришли воспитатели нашего детского сада и хотят посмотреть, как вы умеете играть. Давайте со всеми поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, доброе утро (дети стоят в кругу и здороваются по цепочке друг с другом ласково)

Как хорошо когда ты улыбаешься,
Как хорошо когда ты удивляешься,
Но как же нам не весело,
Когда ты сердишься и огорчаешься
(дети проговаривают с мимикой лица).

Воспитатель: Ребята, придя сегодня утром в группу, я обнаружила письмо, открывать не стала. Решила подождать вас. Откроем и прочитаем вместе?

Открывают конверт

Читаем: Здравствуйте ребята. Пишут вам куклы театра «Карабаса-Барабаса». Мы решили открыть свой театр, но Карабас –Барабас закрыл дверь на ключ, и не выпускает нас. Ключ он нам отдаст только тогда, когда мы выполним его задания.. Ребята, помогите нам выполнить задания и получить ключ.

Воспитатель: Ребята, поможем куклам? Ответы детей.

Ребята в конверте 6 заданий, как вы думаете мы справимся? Ответы детей.

Воспитатель: Открываем первое задание:

1.Задание (портреты лежат в конверте).

Разложить фотографии героев на группы (классификация). (персонажи сказки «Золотой ключик» - портреты вывешиваются на магнитную доску).

Воспитатель: Выполнили первое задание. На экране открывается часть рисунка золотой ключик.

2.Задание.

Воспитатель открывает конверт с заданием

Работа в парах. Опишите кукольных героев, назовите не менее 5 характеристик каждому герою.

- **Буратино какой?** (веселый, находчивый, безграмотный, добрый, дружелюбный, смелый)
- **Мальвина какая?** (весёлая, плаксивая, умная, артистичная, обаятельная)
- **Пьеро какой?** (добрый, грустный, талантливый, смелый)
- **Карабас-Барабас какой?** (злой, жадный, коварный, страшный, безжалостный)

Воспитатель: Справились. На экране открывается часть рисунка золотой ключик.

3.Задание.

Воспитатель достаёт из конверта карточку **П-С**

Воспитатель: Ребята, что обозначает эта карточка. Ответы детей.

А сейчас вы разделитесь на пары.

Воспитатель читает задание.

Проследите при помощи **П-С** почему эти герои были такими

Буратино был безграмотный поэтому.....

У Мальвины была воспитанной и аккуратной, поэтому она знала правила этикета, поэтому обучала этим правилам других кукол.

Пьеро.....

Дети схематично зарисовывает ответы.

Воспитатель Справились. Открывается часть рисунка золотой ключик.

4.Задание.

Воспитатель достаёт из конверта карточку **Системный оператор.**

Ребята, что обозначает эта карточка. Ответы детей.

Воспитатель читает задание.

С помощью системного оператора опишите героя.

На столах лежат карандаши, экраны. Дети зарисовывают схемы и рассказывают по схеме.

Воспитатель. Справились. Открывается часть рисунка золотой ключик.

5.Задание метод каталога.

Составьте сказку по методу каталога.

Воспитатель: Ребята задание сложное, но мы попробуем.

Воспитатель ,Справились. Открывается часть рисунка золотой ключик.

Воспитатель, молодцы ребята, все задания выполнили. Но почему же не открылся весь слайд? Может быть есть ещё какое то задание?

6..Задание

Воспитатель: Ребята в конверте ещё что то лежит. Воспитатель проверяет конверт, и обнаруживает ещё одно задание.

Воспитатель .

С помощью игры «Да-Нет» , найдите, где спрятан ключ. Найдёте, значит спасёте кукол, а если вы не справитесь с заданием, то куклы навсегда останутся у меня в театре.

Подпись Карабас-Барабас

Справились. Открывается часть рисунка золотой ключик.

Воспитатель: вот теперь мы выполнили все задания. А как же нам ключ передать куклам?

Ответы детей. **ПРОБЛЕМА.** Решаем, Пошлём по почте. Отправить с голубиной почтой. По электронной почте. Привязать за ниточку воздушного шара. Построить кораблик, положить в него ключ и отправить по реке. Отправить на оленьей или собачей упряжке и т.д. Выбирают оптимальный вариант.

Релаксация.

Ребята что вам понравилось сегодня в нашей игре?

Что было сложно для вас?

Оцените свою деятельность в выполнении заданий.

Если вы считаете, что вы справились на отлично, возьмите жёлтый ключ, а если что то у вас не получалось, возьмите зелёный ключ.